



Prot. n. 3408 A - 39

Formia, 03/06/2014

**RELAZIONE A CONSUNTIVO**  
**A.S. 2013/2014**

La presente Relazione, redatta in ottemperanza alle norme vigenti anche di natura contrattuale, ripropone la struttura dello scorso anno scolastico, considerato il medesimo contesto di lavoro e appartenenza e la tipologia dell'utenza nonché dell'organizzazione pensata in modo funzionale alle richieste e ai bisogni dell'utenza stessa.

La Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Formia è collocata in un contesto socio-culturale mediamente di buon livello. La realtà territoriale si caratterizza soprattutto per le attività terziarie, commerciali e pesca.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2013/2014 risulta di:

n. 329 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia e n.520 alunni iscritti nella Scuola Primaria, per un totale di n. 849 alunni.

Gli incontri con i genitori hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità ad incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. (All. 1-2).

Per l'integrazione degli alunni diversamente abili è stato convocato il GLHI nel mese di Settembre; sono stati effettuati 42 GLHO, come di seguito specificato:

Ottobre 2013	Novembre 2013	Dicembre 2013	febbraio 2014	Aprile 2014	Maggio 2014	Giugno 2014
11	8	02	2	6	4	9

Solo un alunno non è stato ammesso alla classe successiva per motivazioni rilevanti, come da documentazione agli atti della Scuola.

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola; non sono stati attivati procedimenti disciplinari; non sono stati presentati ricorsi avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Circolo è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 18.09.2013 per la Parte Regolamentativa e la provvisoria distribuzione della della Parte Finanziaria e il 07.03.2014 per la rimodulazione definitiva della Parte Finanziaria, a seguito di conclusiva assegnazione del FIS, sottoscritta sempre in pieno accordo con tutte le Parti.

L'offerta formativa, in continuità con la pianificazione e l'organizzazione degli anni precedenti, è stata pluralistica, per garantire agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale ed interpersonale, l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo di valori di convivenza scolastica e civica. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in campo ed è stata curata nel modo migliore la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato ad incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione.

La Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Formia ha interagito con le famiglie, con il Comune di Formia, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIUR, con l'Università degli Studi di Cassino del Lazio Meridionale e l'Università degli Studi di Roma Tre, con il Consorzio Universitario Humanitas – Centro Universitario dei Servizi Educativi di Roma, con i Servizi Sociali del territorio, la ASL e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni diversamente abili, con esperti pedagogisti e psicologi, con la Parrocchia, con l'Associazione "La valle incantata" per la gestione delle Sezioni Primavera.

Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive anche relativamente al numero delle iscrizioni registrate nel corrente anno scolastico, pur a fronte di un costante decremento demografico registrato nella città.

L'obiettivo prioritario è stato ancora quello di rendere il POF caratteristico nel territorio e rispondente il più possibile ai bisogni dell'utenza, attivando sinergie con le scelte educative della famiglia, sostenendo la

promozione del successo scolastico per tutti, migliorando la qualità dei servizi. Il POF è i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuole, [www.primocircoloformia.it/sito/](http://www.primocircoloformia.it/sito/).

Le risorse finanziarie utilizzate dal Circolo sono state quelle statali e altre, seppur modeste ma importanti, provenienti dall'Ente Locale e da contributi delle famiglie. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole decurtazione di fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

Sono stati realizzati progetti in orario curricolare ed extracurricolare.

Essi hanno impegnato i docenti in attività aggiuntive compensate con il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, debitamente contrattato con la RSU sulla base del Piano annuale e delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Circolo. Ciò ha comportato l'impegno aggiuntivo dei docenti, l'utilizzo delle strutture scolastiche in orario pomeridiano per le attività effettuate in orario extracurricolare e, quindi, l'impiego funzionale dei collaboratori scolastici con il riconoscimento di un compenso, pure definito nella contrattazione decentrata.

Tutti i progetti e le articolazioni delle risorse dettagliate impegnate per le attività programmate e realizzate sono illustrate nelle Schede allegate nel Programma Annuale.

L'Istituzione ha un proprio sito web: [www.primocircoloformia.it/sito/](http://www.primocircoloformia.it/sito/).

La Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Formia ha aderito a progetti per i quali ha ottenuto finanziamenti:

- a. Misure di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo. D. D. G. n. 347 del 29/11/2013 – progetti ammessi al finanziamento ai sensi della C. M. n. 22/2013; il progetto è stato svolto in Rete con l'I.C. "V. Pollione" di Formia, l'I.C. Fondi 4, l'I.C. Minturno 1, l'Istituto Paritario "Mater Divinae Gratiae" di Formia. Per la significatività del Progetto finanziato, il 1° Circolo Didattico ha partecipato, su individuazione dell'USR per il Lazio, al Seminario Nazionale "Indicazioni per promuovere competenze" organizzato dall'URS per il Veneto, intervenendo in Meeting point (Abano Terme 29-30 maggio 2014)
- b. Interventi formativi di cui al D.M. 821 dell'11 ottobre 2013, art. 3 comma 1 lettere a, b, c – Formazione del personale della scuola. Formazione docenti di scuola primaria per l'insegnamento della lingua inglese di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 81.
- c. Piano Nazionale Scuola Digitale – Finanziamenti E.F. 2011 destinati alla realizzazione di impianti wireless.

La Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Formia ha avuto la prosecuzione del Progetto M.I.U.R. – C.O.N.I. – P.C.M. "Alfabetizzazione motoria scuola primaria" e del Programma "Frutta nelle scuole" – IV annualità.

Gli alunni e i docenti del 1° Circolo di Formia sono risultati vincitori dei seguenti premi nazionali:

- Premio di giornalismo "Penne Sconosciute" nel Concorso di giornalismo scolastico organizzato o dall'Associazione Culturale OSA di Siena.
- Secondo premio Nazionale nel Concorso "In memoria di Olga", organizzato dal Planetario Provinciale Pythagoras e dalla Società Astronomica Italiana di Reggio Calabria.
- Concorso "Raccontar ...scrivendo" organizzato dalla Casatta degli Artisti di Recanati.
- Concorso "Parlawiki- Costruisci il vocabolario della democrazia", organizzato dalla Camera dei Deputati in collaborazione con il MIUR.
- Concorso Nazionale poesie Filastrocche 2014 –XI Edizione "Non rubateci la luna" organizzato dall'Associazione Culturale Pàidon Pòiesis e la Casa Ed. Il Capitello (TO).
- XVIII Rassegna Nazionale di Poesia e Narrativa "Anna Malfaiera" Città di Fabriano, organizzato dalla Società Dante Alighieri e dal Comune di Fabriano con il patrocinio del MIUR.
- 1° premio del Concorso Nazionale "Il miglior giornalino scolastico *Carmine Scianguetta*", organizzato dall'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Manocalzati (Avellino).
- Gli alunni e i docenti del 1° Circolo di Formia, in collaborazione con il Comune di Formia, hanno dato vita al gemellaggio con la Scuola Ceip Virgen de Luna di Villanueva de Cordoba in Spagna, nell'ambito della realizzazione del Concorso Fondazione Amiotti. In tale occasione hanno accolto, dall'11 al 15 maggio 2014, la delegazione spagnola formata da: il Dirigente Scolastico della Scuola partner di Villanueva de Cordoba Antonio Magdaleno Simon; le docenti accompagnatrici Catalina Cantador Gutierrez e Antonia Gonzales Fuentes; gli alunni Juan Francisco Silva Rodriguez e Ana Palomo Ruiz.

Sono stati, altresì, premiati per la partecipazione alla IX Edizione Internazionale - IV Edizione Nazionale

Competizione “Castoro”, per la valutazione delle competenze digitali, organizzata dal Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute Laboratorio di Tecnologie della Conoscenza e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

Gli alunni hanno inoltre partecipato ai seguenti Concorsi:

- Concorso “ 27° Compleanno di Pinocchio 2014”, organizzato dalla Fondazione nazionale Carlo Collodi;
- Concorso Fondazione Rosselli Scuola+;
- Concorso “L'Europa cambia la Scuola 2014” (MIUR);
- Concorso “I giovani ricordano la Shoah” (MIUR);
- PREMIO H.C. ANDERSEN per fiabe inedite 47° edizione – 2014.

In riferimento alla connotazione pedagogica e di letteratura per l'infanzia del POF e nell'ambito del Progetto Misure di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo. D. D. G. n. 347 del 29/11/2013 – progetti ammessi al finanziamento ai sensi della C. M. n. 22/2013, è stato organizzato, presso il CONI di Formia e in collaborazione con la Presidenza del Consiglio del Comune di Formia, il Convegno nazionale, “*Leggere la famiglia e in famiglia*” (29 aprile 2014) con la partecipazione di docenti dell'Università degli Studi di Roma Tre, proff. Adolfo Gente ed Ermanno Detti; lo scrittore Giulio Levi; il prof. Cesare Fregola; la prof. ssa Anna Oliverio Ferraris.

La Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Formia ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni e per l'aggiornamento dei docenti:

- l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale - Facoltà di Scienze Motorie e della Salute;
- il Dipartimento di Scienze Umanistiche Laboratorio di Tecnologie delle Conoscenze e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa;
- l'Università degli Studi di Roma Tre – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- l'Università degli Studi dell'Aquila – Facoltà di Scienze della Formazione – Cattedra di Pedagogia Sperimentale: Protocollo d'Intesa per il progetto di ricerca su “I giochi di simulazione per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica”;
- il Consorzio Universitario Humanitas (LUMSA);
- l'Agenzia per i Servizi Formativi e per il Lavoro Prov. Latina “Latina Formazione e Lavoro” per lo svolgimento di tirocini d'inserimento/reinserimento lavorativo. Programma Operativo Lazio FSE. Obiettivo 2 – Piano Esecutivo Triennale 2011-2013;
- l'Agenzia delle Entrate di Formia per il Progetto *Fisco a scuola*;

La Direzione Didattica 1° Circolo è scuola polo per la realizzazione del Piano LOGOS - Didattica della Comunicazione Didattica, svolto in rete con: I.C. Fondi 4; I.C. “Verga” (Pontinia); I.C. “Manfredini” (Pontinia); I.C. “V. Pollione” (Formia); I.C. “L. da Vinci” (Sonnino); I.C. “Caetani” (Cisterna); I.C. “Volpi” (Cisterna); I.C. “Matteji” (Formia); I.C. Priverno-Prossedi; D.D. Statale 2° Circolo (Formia); I.C. “Don Milani” – Fondi; I.C. “Montessori” – Terracina; I.C. “Amante” – Fondi; I.C. “Chiominto” – Cori; I.C. “S. Tommaso” - Priverno

La Direzione Didattica 1° Circolo è scuola polo dell'Osservatorio per la lettura nella provincia di Latina e opera nella ricerca azione con le Scuole: I.C. Fondi 4; I.C. “Verga” (Pontinia); I.C. “Manfredini” (Pontinia); I.C. “V. Pollione” (Formia); I.C. “L. da Vinci” (Sonnino); I.C. “Caetani” (Cisterna); I.C. “Volpi” (Cisterna); I.C. “Matteji” (Formia); I.C. “S. Tommaso” - Priverno; I.C. Roccagorga-Maenza; I.C. Minturno 1.

È membro della Rete Scuole Alfamediali di cui è scuola polo l'“C. A. De Stefano” di Erice (Trapani).

La Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Formia ha partecipato al Progetto Pilota “Prevenzione difficoltà di apprendimento” promosso dal Comune di Formia e dal Centro diurno per minori Demetra, per la prevenzione del disagio.

Si è data continuità ai Progetti Delf e Trinity per la certificazione delle competenze rispettivamente in Lingua Francese e Inglese.

I corsi di aggiornamento per i docenti, in presenza con esperti e in piattaforma e-learning (<http://fad.primocircoloformia.it>), hanno rappresentato un'importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente.

Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici

scolastici. Sono stati, altresì, curati gli aggiornamenti, in conformità con la normativa vigente, del RLS, della Squadra Antincendio e della Squadra Primo Soccorso.

Punto di forza è stato il funzionamento di due Sezioni Primavera, operanti rispettivamente nei plessi di Scuola dell'Infanzia Rione Mola e Ex Piazzetta delle Erbe; entrambe hanno riscontrato il crescente favore delle famiglie e del territorio.

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Circolo sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguimento dell'obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all'impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della propositività nell'innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

La Scuola è impegnata per migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

Il POF, nella sua integralità e complessità, ha comportato da parte della sottoscritta azioni variamente dirette, interne ed esterne alla scuola, sempre sostenute dalla documentazione, dall'implementazione, dai raccordi di rete e dall'autovalutazione di sistema, aspetti che si ritengono sostanziali ai fini della rendicontazione sociale. In modo particolare occorre rilevare che il clima relazionale è stato sereno e fattivamente collaborativo, tra docenti, dirigente e genitori e tutto il personale che ha operato all'interno della scuola; ciò ha sostenuto positivamente l'organizzazione e l'azione educativo-didattica.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Annunziata MARCIANO*