

RELIGIONE

CLASSE PRIMA

	Dio e l'uomo	La Bibbia e le altre fonti	Linguaggio religioso	I valori etici e religiosi
Sett-Ott	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire alcuni aspetti della propria individualità- Scoprire che siamo persone in relazione con gli altri			
Nov-Dic	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere emozioni e sentimenti di stupore per la bellezza della natura- Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesù, dono di Dio all'umanità	<ul style="list-style-type: none">- Percepire la realtà esterna (il mondo) e comprendere come il mondo, per la Bibbia, è dono di Dio	<ul style="list-style-type: none">- Cogliere l'essenza religiosa del Natale	<ul style="list-style-type: none">- Individuare gli aspetti principali della festa, in particolare quella del Natale
Gen-Feb	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire l'ambiente di vita quotidiana di Gesù	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che Gesù insegna attraverso le parabole, dopo aver scelto i suoi amici		
Mar-Apr	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli avvenimenti più importanti della Pasqua	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che Gesù insegna ad amare		<ul style="list-style-type: none">- Cogliere nell'ambiente i segni della Pasqua e metterli in relazione con il loro significato
Maggio			<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che la Chiesa è la grande famiglia dei cristiani	

L'IRC, come le altre discipline, tenderà ad accogliere i bambini provenienti dalla Scuola dell'Infanzia in un clima di festa e di amicizia.

La preoccupazione maggiore sarà quella di mettere a proprio agio tutti i bambini creando un clima sereno, accogliente e familiare.

Si favorirà, poi, lo sviluppo graduale dell'alunno inserito nel gruppo classe e pertanto al rispetto delle regole e dell'altro.

Gli argomenti proposti durante l'anno scolastico saranno presentati a partire dall'esperienza del bambino e si sfrutteranno le sue conoscenze e le sue abilità.

Nel primo periodo dell'anno sarà privilegiata la forma verbale, grafico-pittorica e ludica.

Si cercherà di privilegiare la lettura di alcuni brani evangelici di facile comprensione.

Tema centrale del primo anno della Scuola Primaria è quello relativo alla conoscenza dei luoghi in cui è vissuto Gesù ed è opportuno inquadrarlo in un tempo e in uno spazio.

Gli alunni saranno, inoltre, guidati verso la lettura dei segni di crescita nella natura e nelle persone che lo circondano.

Per la valutazione si terrà conto della partecipazione, della motivazione e della pertinenza degli interventi riguardo alle attività proposte.

UdL: Vivere insieme nel mondo

- **Che bello insieme!**

OA:

- riconoscere la diversità come ricchezza e occasione di crescita per ciascuno
- scoprire la scuola come spazio di incontro delle diversità che caratterizzano ogni individuo

Contenuti

- l'importanza del nome
- io e gli altri

- **Il mondo: una grande casa**

OA:

- esprimere sentimenti ed emozioni di stupore nei confronti del mondo e della vita

Contenuti

- le meraviglie del mondo
- "fare" e "creare"
- il creato dono di Dio

UdL: "La luce del mondo brilla in una grotta: Gesù bambino che nasce e che cresce"

- **Il Natale**

OA:

- osservare e scoprire nell'ambiente i segni della festa
- conoscere la storia della nascita di Gesù

Contenuti

- il dono della festa
- la festa del Natale

- **Gesù: un bambino come noi**

OA:

- descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi
- comprendere che Gesù è vissuto realmente come un bambino del suo tempo

Contenuti

- Gesù è cresciuto come ogni bambino
- l'ambiente di vita di Gesù

UdL: Con gli Apostoli verso la Pasqua

- **Gesù: amico e Maestro**

OA:

- Conoscere gli amici di Gesù: gli Apostoli
- comprendere che l'amicizia si realizza attraverso piccole scelte di condivisione

Contenuti

- Gesù e i suoi amici
- la parabola: il racconto di Gesù
- il miracolo: l'azione di Gesù

- **Il dono della Pasqua**

OA:

- riconoscere i segni della Pasqua
- scoprire che la Pasqua celebra la festa della vita

Contenuti

- i segni della trasformazione della natura
- il racconto della pasqua
- i segni della Pasqua presenti nell'ambiente

UdL: Nasce la Chiesa

OA:

- riconoscere la chiesa come casa che accoglie
- conoscere la differenza tra chiesa-edificio e Chiesa-comunità cristiana

Contenuti

- la chiesa, una casa tra le case
- chiesa-edificio e Chiesa-comunità