

RELIGIONE

CLASSE QUINTA

	Dio e l'uomo	La Bibbia e le altre fonti	Linguaggio religioso	I valori etici e religiosi
Sett-Ott	- Capire che l'uomo cerca risposte che conducono alla scoperta di Dio - Intuire che da sempre l'uomo cerca le tracce di Dio			- Comprendere che la religiosità è elemento essenziale della vita dell'uomo
Nov-Dic		- Collocare nello spazio e nel tempo le religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo ed Islamismo		- Intuire i valori universali che accomunano le tradizioni natalizie
Gen-Feb		- Collocare nello spazio e nel tempo le religioni politeiste		- Individuare alcune diversità fra le Chiese cristiane
Mar-Apr			- Confrontare le informazioni che emergono dai Vangeli sulla Pasqua con quelle che si possono ricavare dal messaggio artistico	-Cogliere nel Movimento Ecumenico la condizione di possibilità tra le diverse confessioni cristiane e verso altri movimenti ed organizzazioni religiose
Maggio	- Capire che il "progetto" di Dio è rivolto ad ogni uomo	- Conoscere il racconto biblico di alcuni personaggi che hanno consentito di realizzare il "progetto" di Dio		- Cogliere che Gesù è il modello per realizzare un grande progetto

Il percorso didattico di questo ultimo anno di Scuola Primaria porterà gli alunni a porsi alla ricerca e alla scoperta di culture diverse e ad essere aperti verso nuove prospettive.

L'alunno in questa fase è attento all'ascolto, all'incontro, alla relazione e a rispettare le differenze. Quindi uscirà arricchito dalla propria esperienza e dal confronto con le altre culture e questo gli consentirà di valutare con maggiore senso critico la propria identità e specificità.

In questo anno scolastico verranno presentate le diverse religioni, monoteiste e politeiste, come espressione di ricerca di significato da parte dell'uomo.

Considerata la particolare fase di crescita degli alunni si attirerà la loro attenzione sul fatto che in ogni aspetto della realtà vi è un progetto da realizzare. Infatti ogni persona è dotata di potenzialità che si attua attraverso le relazioni con noi stessi, con gli altri, con il mondo e con l'Assoluto.

L'insegnamento della religione si avvale di interventi didattici basati su azioni e attività adatte a tradurre il "sapere" in "saper fare".

Durante l'anno sarà privilegiato il lavoro di gruppo e individuale e ricerche di approfondimento sulle fonti.

Le attività saranno formulate in modo da consentire la trasversalità delle discipline.

UdI: L'uomo alla ricerca di Dio

OA:

- comprendere che la religione risponde alle grandi domande sul senso della vita
- conoscere le principali caratteristiche delle grandi religioni

Contenuti

- le "domande" come segno del desiderio di conoscere
- monoteismo e politeismo
- le principali religioni del mondo

UdL: Natale è...

OA:

- riconoscere i segni della festa del Natale in Italia e nel mondo
- conoscere alcune tradizioni natalizie nel mondo

Contenuti

- le diverse tradizioni del Natale nel mondo
- il valore del Natale nell'arte e nella letteratura

UdL: Dialogo come stile di incontro: Ecumenismo

OA:

- acquisire la consapevolezza che il desiderio di felicità si scontra spesso con le difficoltà legate all'esperienza della divisione tra persone
- conoscere nella storia della Chiesa alcune situazioni di difficoltà e di divisione; comprendere lo sforzo passato e presente della Chiesa nella ricerca di dialogo e unità tra i cristiani

Contenuti

- riconoscere l'unità come valore fondamentale
- il dialogo interreligioso

UdL: La Pasqua

OA:

- riconoscere i segni della festa di Pasqua in Italia e nel mondo
- conoscere alcune tradizioni pasquali nel mondo

Contenuti

- la storia della Pasqua cristiana
- il valore della Pasqua nell'arte

UdL: Dall'insegnamento di Gesù a scelte e progetti di vita

OA:

- capire che la vita va “progettata” secondo l'insegnamento di Gesù
- conoscere la storia di alcuni personaggi che hanno “progettato” la loro vita sull'esempio di Gesù

Contenuti

- la nostra storia è un grande progetto
- Zaccheo: un uomo trasformato dall'incontro con Gesù
- l'incontro di Gesù con la Samaritana
- M. L. King e il suo grande sogno