

## CURRICULUM

### ATTIVITÀ SCIENTIFICA E PROFESSIONALE

#### *Annunziata Marciano*

Marciano Annunziata è nata a Formia il 09/04/1961.

È Dirigente Scolastico dall'1/9/2007, con sede di titolarità presso il I Circolo Didattico di Formia (LT).

Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Teoria e Storia dei processi formativi (II ciclo Università di F.A.S.T.A. Mar del Plata – Argentina - in collegamento con l'Università degli Studi di Cassino, XIX ciclo, Dipartimento di Scienza e Società della Facoltà di Lettere e Filosofia, nell'a.a. 2006-'07.

E' stata insegnante di scuola primaria con contratto a tempo indeterminato dal 10/09/1983 al 31/08/2004 e insegnante di scuola secondaria di primo grado con contratto a tempo indeterminato dall' 1/09/2004 al 31/08/2007.

#### Ha conseguito:

- il diploma di maturità classica presso il Liceo Ginnasio “Vitruvio” di Formia nell’a.s. 1978/79 con la votazione di 60/60;
- il diploma di maturità magistrale presso l’Istituto Magistrale “Cicerone” di Formia nell’a.s. 1979/80 con la votazione di 60/60;
- la laurea in Pedagogia presso l’Università degli Studi di Cassino il 19/12/1989 con la votazione di 110/110 e lode;
- l’abilitazione, in data 06/02/2001 con il punteggio di 80/80, relativa alle seguenti classi di concorso:

A043 – Italiano, Storia, Educazione Civica, Geografia, nella Scuola Media

A050 - Materie letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di 2° grado.

Ha superato il concorso, riservato ai dottorandi, bandito dall’Università degli Studi di Cassino, per la selezione per 2 assegni per “Attività di supporto per la prova finale” per le esigenze del Corso di laurea in Servizio Sociale, per l’a.a. 2005/'06.

Ha conseguito l’idoneità nel concorso, riservato ai dottorandi, bandito dall’Università degli Studi di Cassino, per la selezione per 1 assegno per attività didattiche di recupero di Metodologia dello Studio per le esigenze del corso di laurea in Scienze dell’Educazione.

Ha sostenuto anche esami nel corso di laurea in Giurisprudenza non completato presso l’Università degli Studi di Napoli:

Istituzioni di Diritto Romano  
Storia del Diritto Romano  
Diritto Costituzionale  
Istituzioni di Diritto Privato  
Diritto del Lavoro  
Diritto Ecclesiastico  
Filosofia del Diritto  
Sociologia Giuridica  
Economia Politica  
Medicina legale e delle Assicurazioni  
Diritto Pubblico Romano  
Storia del Diritto italiano  
Diritto Romano.

## TITOLI POST-LAUREA

### A) CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- “Teoria e organizzazione della scuola” presso l’Università degli Studi di Cassino – Facoltà di Lettere e Filosofia – Dipartimento di Scienza e Società. (D.R. n° 101 del 31/01/2000);
- “Teoria e prassi dell’Educazione degli adulti” presso l’Università degli Studi di Cassino – Facoltà di Lettere e Filosofia – Dipartimento di Scienza e Società. A.A. 2002- ’03.
- Corso di Perfezionamento sulla Formazione della Dirigenza Scolastica, organizzato dal Dipartimento di Scienza dell’Educazione – Università degli Studi di Firenze A.A 2000- ’01.
- “Tutor on line” organizzato dall’Università degli Studi di Macerata – Facoltà di Scienze della Formazione e dal C.E.L.F.I. (Centro per l’E-Learning e la Formazione Integrata) A.A 2005- ’06.

### B) MASTER

- Master di II livello *Multimedialità per l’E-learning* attivato per l’a.a. 2003/2004 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre.

## A- ATTIVITÀ NEL RUOLO DI DOTTORANDA DI RICERCA

### ATTIVITÀ SCIENTIFICA DI RICERCA

Ha interessi e svolge attività di ricerca negli ambiti seguenti (MP/01-MP/02): pedagogia, storia della scuola, educazione degli adulti, pedagogia interculturale; in modo particolare sta curando una ricerca, relativa al settore pedagogico MP/02, riguardante il rapporto tra educazione alla lettura e nuovi media, con riferimento agli orizzonti della letteratura per l’infanzia.

### ATTIVITÀ IN CONVEGNI UNIVERSITARI

- Membro della segreteria organizzativa delle giornate di studio “*Interscambio docenti Università di Cassino e Università di Granada*”, organizzato dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienza e Società e Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (19-22 ottobre 2004);
- membro della segreteria organizzativa del seminario sul tema “Istruzione, democrazia, sviluppo”, tenuto dal Prof. Francesco Susi (Università degli Studi di Roma Tre) organizzato dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (18 novembre 2004);
- membro della segreteria organizzativa del XII Convegno nazionale “La storiografia dell’educazione: identità, metodi e modelli”, organizzato dall’Università degli Studi di Cassino- Dipartimento di Scienza e Società e dal C.I.R.S.E. (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) (24 - 27 novembre 2004)
- membro del Comitato Scientifico del Convegno “Il Ricordo, la Conoscenza, la Creatività attraverso la lettura e la letteratura per l’infanzia” organizzato dall’Istituto Comprensivo di Castelforte in collaborazione con l’Università degli Studi di Cassino (9-10 dicembre 2004);
- membro della segreteria organizzativa della Conferenza sul “XIV Rapporto CARITAS/MIGRANTES – Immigrazione” tenuta dal dr. Oliviero Forti, organizzata dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia (25 febbraio 2005);
- membro della segreteria organizzativa di conferenze e seminari per dottorandi tenuti a Cassino dal Prof. N. Galli sul tema “L’amicizia nella prospettiva della formazione” organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia e Facoltà di Scienze Motorie (4-5 marzo 2005);
- membro della segreteria organizzativa dei Seminari internazionali tra le Università degli Studi di Cassino e di Granada, per dottorandi, tenuti a Cassino dalla Prof.ssa Maria del Carmen Lopez Lopez sui temi: “La educación intercultural en el marco de la educación para la ciudadanía”; “Investigación en la formación del profesorado para la diversidad cultural en el ámbito internacional y español”; “La formación intercultural del profesorado”; “Educación y diversidad. Distintos discursos y niveles de compromiso”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Scienze Motorie e della Salute (21-22 aprile 2005);
- membro della segreteria organizzativa della Conferenza tenuta dal Prof. Luciano Massi, sui temi: “Personalità e grafologia. Tipologie di personalità (Enneagramma)” e “Affinità e relazioni interpersonali”, organizzata dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (5 ottobre 2005);

- membro della segreteria organizzativa di conferenze e seminari per studenti e dottorandi tenuti a Cassino dal Prof. N. Galli sul tema “L’amicizia nella prospettiva della formazione” e “L’amicizia: uno stile di vita da ricercare”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (17 e 19 ottobre 2005)
- membro della segreteria organizzativa dell’Incontro con l’Autore e del seminario tenuto a Cassino dal dr. Bonato don Gaetano sul tema “Il dialogo tra le religioni”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione(6 febbraio 2006)
- membro della segreteria organizzativa di lezioni e seminari per studenti e dottorandi tenuti a Cassino dal Prof. L. Pati sui temi “Progettare la vita”, “L’educazione familiare nella prospettiva di una società interetnica e interculturale” e “Statuto epistemologico della Pedagogia generale e sociale”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione(16 febbraio 2006)
- membro della segreteria organizzativa di lezioni e seminari per studenti e dottorandi tenuti a Cassino dal Prof. Maunel Fernandez Cruz (Università di Granata) sui temi “Historia reciente de los modelos de formación”, “Metodo de Investigación sobre la formación docente”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione(20-21 aprile 2006)
- membro della segreteria organizzativa di lezioni e seminari per studenti e dottorandi tenuti a Cassino dalla Prof.ssa Marja Vajtus-Suni (Central Ostrobothnia Polytechnic Ylivieska Campus Humanities and Education) sul tema “Emotional Intelligence”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione(30-31 maggio 2006).
- membro della segreteria organizzativa di lezioni e seminari per studenti e dottorandi tenuti a Cassino dalla Prof.ssa Marja Teresa Castilla (Università di Malaga) sul tema “Parametros educativos y formativos para los profesionales de la educación”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione(7-8-9 giugno 2006).
- membro della segreteria organizzativa e coordinatrice della conferenza tenuta dal Prof. N. Galli sul tema “Il mio contributo alla pedagogia della famiglia in Italia e in Europa”, organizzata dall’Università degli Studi di Cassino, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (9 febbraio 2007)
- membro della segreteria organizzativa delle lezioni e seminari tenuti dal Prof. L. Pati sui temi: “Riflessioni sulla comunicazione educativa”, “Politica familiare e istanze pedagogico-educative”, “Diventare genitori oggi: aspetti e problemi educativi”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (21 febbraio 2007);
- membro della segreteria organizzativa delle lezioni e seminari tenuti dal Prof. Vesa Nuorva – Central Ostrobothnian University of Applied Sciences-Finlandia, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Dipartimento di Scienze umane e sociali e Dipartimento di Scienze motorie e della salute (5-7 febbraio 2008).

## **ATTIVITÀ COME CULTORE DI MATERIA**

Nomina a “Cultore della materia” presso l’Università degli Studi di Cassino sulla Cattedra di:

- “Storia della Scuola” - Facoltà di Lettere, a.a. 1994/95 – 1995/96 – 1996/97.

In qualità di Cultore della materia nell’a.a. 1996/97 ha tenuto un seminario sul tema “Lettera a una professoressa” di Don Milani.

- “Educazione degli Adulti”- Facoltà di Lettere, a.a. 1997/98 e 1998/99.

In qualità di Cultore della materia nell’a.a. 1998/99 ha tenuto un seminario sul tema “Educazione e Democrazia” di J. Dewey.

- “Storia della critica e della storiografia letteraria” - Facoltà di Lettere, a.a. 2001/2002.
- “Letteratura italiana” - Corso di Laurea in Scienze Sociali, a. a. 2001/2002.
- “Educazione degli adulti” - Facoltà di Lettere e filosofia, a.a.2002/2003.
- “Educazione degli adulti” - Facoltà di Lettere e filosofia, a.a.2003/2004.
- “Educazione degli adulti” - Facoltà di Lettere e filosofia, a.a.2004/2005.
- “Storia della Pedagogia ” - Facoltà di Lettere e filosofia, a.a.2004/2005.
- “Istituzioni di Pedagogia ” - Facoltà di Scienze Motorie nell’a.a.2004/2005.
- “Pedagogia interculturale ” - Facoltà di Lettere e filosofia, a.a.2005/2006.
- “Educazione degli adulti ” - Facoltà di Lettere e Filosofia nell’a.a.2005/2006
- “Pedagogia generale” - Facoltà di Lettere e Filosofia nell’a.a.2005/2006
- “Epistemologia pedagogica” - Facoltà di Lettere e Filosofia nell’a.a.2005/2006

- “Educazione degli adulti” - Facoltà di Lettere e Filosofia (laurea specialistica in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi) nell’a.a. 2006/2007
- “Pedagogia generale” - Facoltà di Lettere e Filosofia (laurea triennale in Scienze dell’Educazione) nell’a.a. 2006/2007
- “Filosofia dell’educazione” - Facoltà di Lettere e Filosofia (laurea triennale in Scienze dell’Educazione ) nell’a.a. 2006/2007
- “Storia della Pedagogia” - Facoltà di Lettere e Filosofia (laurea triennale in Scienze dell’Educazione ) nell’a.a. 2007/2008.

In qualità di cultore di materia ha partecipato anche alle sedute di esame programmate per i singoli insegnamenti e a sedute di Laurea come correlatrice in data 15/7/’05 – 15/12/’05 – 29/03/’06 – 30/03/’06 – 24/10/’06 – 27/03/’07 – 16/07/’07 – 12/12/’07 – 17/12/’07- 18/12/’07 – 20/07/2009.

### **INSEGNAMENTI INTEGRATIVI PRESSO L’UNIVERSITA’**

- incarico di insegnamento integrativo in qualità di tutor in Scienze dell’Educazione (curriculum C) nell’a.a. 2003/’04
- incarico di insegnamento integrativo in qualità di tutor in Scienze dell’Educazione (curriculum C) nell’a.a. 2004/’05
- incarico di insegnamento integrativo in qualità di tutor in Scienze dell’Educazione (curriculum C) nell’a.a. 2005/’06
- incarico di insegnamento integrativo per “Attività di supporto per la prova finale” per le esigenze del Corso di laurea in Servizio Sociale, per l’a.a. 2005/’06
- tutor nel Corso di Perfezionamento in “Management dei processi formativi” nell’a.a. 2005/’06.

### **PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI DI STUDIO (Ruolo Docente)**

- “La cittadinanza dell’educativo”, organizzato dall’AIMC (dicembre 1995).
- “Cittadinanza europea e Pari opportunità”, organizzato dall’AEDE (novembre 1996).
- “Autonomia scolastica e territorio”, organizzato dalla prof.ssa E. Gioia (dicembre 1996).
- “La qualità dell’istruzione nella scuola per tutti” presso l’Università degli Studi di Cassino – Dipartimento di Scienza e Società (gennaio / marzo 1999);
- “Scuola e Formazione professionale: un’integrazione necessaria” organizzato dall’ATI in collaborazione con l’Unione Europea e la Regione Lazio Assessorato Scuola Formazione e Politiche per il Lavoro (maggio 2001);
- “Memoria e suggestionabilità nell’età evolutiva”, Convegno di Psicologia dello Sviluppo, presso l’Università degli Studi di Cassino (5-6 Dicembre 2002);
- “Abissi e vette: percorsi spirituali e mistici in Simone Weil”, organizzato dall’U.C.I.I.M. di Cassino (aprile 2003).
- “Se la scuola incontra il mondo”, Convegno organizzato dall’ANCI Toscana, dal Comune di Firenze e dall’Università degli Studi di Firenze (25, 26, 27 febbraio 2004).
- “Il senso di leggere”, Convegno organizzato dal Comune di Campi Bisenzio (FI) e la rivista LiBeR (26,27 maggio 2004)
- “Antonio Labriola”, Convegno organizzato dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia-Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (7,8,9 ottobre 2004)
- “SPE Infanzia”, seminario organizzato dall’Università degli Studi di Cassino (26/10/’04)
- Seminario internazionale tra le Università di Cassino e di Granada, organizzato dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia-Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali e Dipartimento di Scienza e Società (19, 20, 21 ottobre 2004)
- “Istanze etico-sociali e globalizzazione, Convegno organizzato dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia-Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (11, 12 novembre 2004)

- “Istruzione, democrazia sviluppo” , seminario tenuto dal Prof. F. Susi (Università Roma Tre) organizzato dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia-Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (18 novembre 2004)
- “La storiografia dell’educazione: identità, metodi e modelli”, XII Convegno nazionale organizzato dall’Università degli Studi di Cassino – Dipartimento di Scienza e Società e dal C.I.R.S.E. (Centro italiano per la Ricerca Storico-Educative) (24-27 novembre 2004)
- Conferenza sul “XIV Rapporto CARITAS/MIGRANTES – Immigrazione”, tenuta dal dr. Oliviero Forti, organizzata dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia (25 febbraio 2005)
- Convegno Internazionale “La pace è una bambina...Percorsi di educazione al riconoscimento riconciliazione e mediazione”, organizzato dall’Università degli Studi di Bologna (3 marzo 2005)
- Conferenze e seminari per dottorandi tenuti a Cassino dal Prof. N. Galli sul tema “L’amicizia nella prospettiva della formazione” organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia e Facoltà di Scienze Motorie (4-5 marzo 2005).
- Seminari internazionali tra le Università degli Studi di Cassino e di Granada, per dottorandi, tenuti a Cassino dalla Prof.ssa Maria del Carmen Lopez Lopez sui temi: “La educación intercultural en el marco de la educación para la ciudadanía”; “Investigacion en la formación del profesorado para la diversidad cultural en el ambito internacional y español”; “La formación intercultural del profesorado”; “Educación y diversidad. Distintos discursos y niveles de compromiso”, organizzati dall’Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Scienze Motorie e della Salute (21-22 aprile 2005);
- Convegno nazionale “La ricerca pedagogica, educativa e formativa”, organizzato dal CODSE presso l’Università di Roma Tre (17-18-19 novembre 2005)
- Convegno nazionale “Orientare l’orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità” organizzato dall’ISFOL (Roma, 5/6 dicembre 2005).
- Convegno nazionale “Libri, Libroni, Libracci. Leggere a scuola senza annoiarsi”, organizzato dall’IRRE Lazio (20/21 gennaio 2006)
- Convegno nazionale CREIFOS “Attualità pedagogica e politica del pensiero di E. Gelpi”, organizzato dall’Università di Roma Tre (28 aprile 2006)
- XXII Convegno Nazionale SIPED “La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto” organizzato dall’Università di Cassino (24-25-26 maggio 2006)
- Convegno “Bi.dicomp. un percorso di bilancio di competenze”, organizzato dall’ISFOL (Roma, 26-27 ottobre 2006).

### **INTERVENTI A CONVEGNI IN QUALITÀ DI ESPERTA (Ruolo docente)**

- Partecipazione come docente relatrice al convegno “Il ricordo, la Conoscenza e Creatività attraverso la lettura e la letteratura per l’infanzia” organizzato dall’Istituto Comprensivo di Castelforte in collaborazione con l’Università di Cassino (10 dicembre 2004)
- Partecipazione come docente relatrice alle giornate di studio sul tema “Educazione alla lettura e adolescenza” organizzate dal Liceo Classico “V. Pollione” di Formia (10- 11 febbraio 2005).
- Partecipazione come docente relatrice alla presentazione del libro *Emma Perodi. Saggi critici e bibliografia*, organizzata dal I Circolo Didattico di Latina il 31/03/2006.
- Partecipazione come docente relatrice, presentando l’offerta formativa dell’Università di Cassino, al seminario “Creazione e sviluppo d’impresa”, organizzato dalla Società Cooperativa Sociale GANDHI di Fondi –LT (27 ottobre 2006).
- Partecipazione come docente relatrice al Convegno di Studio “La pedagogia interculturale tra prassi e teoria”, organizzato presso l’I.P.I.A. “Montini” di Campobasso dall’USR del Molise (21 novembre 2006).

### **PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI DI STUDIO (RUOLO DIRIGENTE)**

- Seminario residenziale “Dirigenti on line” organizzato da LTA – Università di Roma Tre per la formazione dei Dirigenti Scolastici (Siena, 20-21-22 febbraio 2008)

- Seminario “La Scuola laziale riflette su se stessa” organizzato dal MIUR per la formazione dei Dirigenti Scolastici (Fiuggi, 8-9 aprile 2008)
- Convegno Nazionale “La dirigenza scolastica tra l’innovazione e il controllo” organizzato dall’IRSEF-IRFED (Priverno, 6 maggio 2008)
- Seminario di Aggiornamento “Studenti con disabilità: una sfida e una risorsa per una scuola a misura di tutti” organizzato dall’USR –Lazio (Roma, 18 novembre 2009).
- Seminario di studio “Riflessioni, metodi e interventi per la prevenzione del bullismo a scuola: percorsi di educazione, comunicazione e corresponsabilità” organizzato dal MIUR e USR Lazio (Latina, 19 novembre 2009).
- Vetrina delle Eccellenze “Benchmarking formativo nella P.A. che cambia”(Roma, 26 febbraio 2010).
- Seminario Prov.le di Formazione sulla rilevazione degli apprendimenti, a cura dell’INVALSI (Latina, 22 aprile 2010).
- Seminario “Innovare la Comunicazione didattica” organizzato dall’USR Lazio e la Facoltà di Scienze della Comunicazione \_ Università degli Studi La Sapienza di Roma. Ha partecipato al Seminario in qualità di Responsabile provinciale della rete di scuole relativa al Progetto Didattica della Comunicazione Didattica (Roma, 14 ottobre 2010).
- Seminario “Interazione tra genetica, nutrizione ed ambiente” in occasione della XXVI Giornata Mondiale dell’Alimentazione (IPSSAR “Celletti” – Formia, 16 ottobre 2011)
- Convegno e Premio Basile, organizzato dall’AIF (Associazione Nazionale Formatori Settore Nazionale Pubblica Amministrazione), (Perugia, 29 ottobre 2010).
- “Qualità nella Gestione dei Partenariati Scolastici Comenius 2011-2013 organizzato dall’Agenzia Nazionale LLP Italia (Firenze, 10.11. 2011)
- II Convegno Nazionale Organizzato da Consorzio e Scuola di Psicoterapia Humanitas e Libera Università Maria SS. Assunta LUMSA sul tema “I Disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) Assessment e interventi psicoeducativi e metacognitivi” (Roma, 28 settembre 2012)
- Incontro formativo nell’ambito del progetto Europa=NOI organizzato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento Politiche Europee in collaborazione con il Ministero degli affari Esteri (Roma, 27 novembre 2012).
- Convegno Internazionale di Studi “Children's Literature: fifty years of book for children around the world”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione Università degli Studi di Bologna (Bologna, 28 marzo 2013).
- III Convegno Nazionale Organizzato da Consorzio Universitario Humanitas in collaborazione con LUMSA Università e U.S.R. per il Lazio sul tema “I Disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) Assessment e interventi psicoeducativi e metacognitivi” (Roma, 27-28 settembre 2013)
- Conferenza di servizio regionale “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” Conferenza di servizio per Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche di primo grado organizzata dall’U.S.R. per il Lazio (Roma, 14.10.2013)
- Convegno Nazionale organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione CDL in Scienze della formazione Primaria sul tema “Nuove alleanze educative. La prospettiva dell’analisi transazionale” (Roma, 25.10.2013).
- Corso di formazione integrata riservato ai Dirigenti Scolastici organizzato dal M.I.U.R. “Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici Lazio. Gli obblighi normativi per le Scuole dopo il D.LGS. n.33/2013” – Dicembre 2013.
- Corso di formazione integrata riservato ai Dirigenti Scolastici organizzato dal M.I.U.R. “Amministrazione integrata contabilità (AmiCa) Scuola” – Gennaio 2014.
- Piano di Formazione ERSAMUS+, presso Secondo Istituto Comprensivo di Cassino, 20 febbraio 2014.
- Seminario Internazionale “La chiave metodologica per un apprendimento efficace basato sulle competenze” organizzato nell’ambito del Progetto KEYS – Methodology to Successful Competence Based learning Codice 539401-LLP-1-2013-1-BIG-COMENIUS-CAM, presso l’Università degli Studi “Guglielmo Marconi” (Roma, 03 aprile 2014).
- Seminario di formazione *Imparare sempre. A lezione con la LIM*, organizzato da Pearson Italia, (Formia, 15 aprile 2014)

## **INTERVENTI A CONVEGNI IN QUALITÀ DI ESPERTA E RELATRICE (Ruolo Dirigente)**

- Convegno nazionale “*Con la scuola nel Cuore*” Formia, 14 marzo 2008.
- Convegno nazionale “*Il gioco e la scuola dell’infanzia. Storia, contenuti, esperienze, proiezioni*”, 20 marzo 2009.
- Convegno sul tema “Nuovi approcci intellettivi e pedagogici. Antropologia della mente, psicologia e didattica della musica”, organizzato dal 1° Circolo Didattico di Formia in collaborazione con il Lions Club di Formia, con il Centro Letterario “M.L. Spaziani” e con l’Associazione culturale “L’Angelo Azzurro” (8 febbraio 2010).
- Convegno nazionale “*Cenerentole in cammino*”, Formia, 29 aprile 2010.
- Relatrice alla presentazione del libro “*I bambini delle diverse nazioni a casa loro*”, organizzato dalla Biblioteca comunale “Emma Perodi” e dal Comune di Cerreto Guidi (Firenze) (29 maggio 2010).
- Relatrice al Seminario Internazionale “*Scuola statale e scuola privata nell’Europa mediterranea*” organizzato dall’Università degli Studi di Cassino – Dipartimento di Scienze Motorie e della Salute e SPICAE (Sodalitas Pro Investigazione Comparata Adhesa Educationi) (Cassino, 15 ottobre 2010).
- Convegno nazionale “*Cento anni dopo Salgari. Il romanzo d’avventura*”, Formia, 14 aprile 2011.
- Convegno PIANO LOGOS - Didattica della Comunicazione Didattica “*Riflessioni ed esperienze per innovare la didattica*”, Formia, 6 marzo 2012.
- Relatrice alla presentazione del libro “*Emergenza Educativa, proposta cristiana e ricerca pedagogica*” a cura di Filippo Carcione, Formia, 23 aprile 2012.
- Convegno Nazionale «...*Odio i libri...*», Formia, 18 maggio 2012.
- Convegno PIANO LOGOS - Didattica della Comunicazione Didattica “*Esperienze per innovare la didattica. Nuove pratiche in apprendimento ed insegnamento*”, Formia, 21 maggio 2013.
- Convegno Nazionale “*Tutti i grandi sono stati bambini una volta...Il pensare dell’infanzia*”, Formia, 06 giugno 2013.
- Convegno Nazionale “*Leggere la famiglia e in famiglia*”, Formia, 29 aprile 2014.
- Seminario per la formazione dei docenti organizzato dall’I.C. Minturno sulle Indicazioni nazionali 2012. Misure di accompagnamento con relazione “*Indicazioni nazionali 2012 e curricolo verticale*”, 14.11.2013.
- Seminario Nazionale *Indicazioni per promuovere competenze. Progettare i curricoli e la didattica per competenze alla luce delle Indicazioni Nazionali*, organizzato dall’USR per il Veneto Direzione Generale Ufficio IV, Abano Terme 29 e 30 maggio 2014.

### **DIREZIONE DEI CORSI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA IN QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO**

- a.s. 2007/’08: - Formazione personale ATA – Qualificazione (Art. 3 Intesa 20.07.2004)
- Formazione collaboratori scolastici per “L’assistenza di base ai disabili”.
- a.s. 2008/’09: - Formazione docenti “Progetti per l’integrazione scolastica degli alunni disabili L.440/97”
- Formazione Art. 3 – 1° Segmento – Profilo Collaboratore scolastico
- Formazione Art. 2 – 2° Segmento – Profilo Collaboratore scolastico
- Formazione Art. 2 – 2° Segmento – Profilo Assistente Amministrativo
- Formazione docenti neo immessi in ruolo.
- a.s. 2009/’10: - Formazione Art. 3 – 1° Segmento – Profilo Collaboratore scolastico
- Formazione Art. 2 – 2° Segmento – Profilo Collaboratore scolastico
- Membro del Comitato di sorveglianza prove selettive per Assistenti Amministrativi e Assistenti Tecnici organizzate dall’INDIRE (01/12/2009)
- Membro del Comitato di sorveglianza prove selettive per Assistenti Amministrativi e Assistenti Tecnici organizzate dall’INDIRE (03/06/2010)
- Formazione Art. 2 – 1° Segmento – Profilo Assistente Amm.vo
- Formazione Art. 3 – 2° Segmento – Profilo Assistente Amm.vo
- a.s. 2010/’11: - Membro del Comitato di sorveglianza prove selettive per Assistenti Amministrativi organizzate dall’INDIRE (2 sessioni: 12/07/2011 ore 10.00 –12/07/2011 ore 15.00)
- Formazione docenti neo immessi in ruolo.
- P. O. per il Piano di diffusione Lavagne Interattive Multimediali per la Scuola Primaria Statale e la Scuola Secondaria di Secondo Grado Statale. A.F. 2010.

a.s. 2011/2012: - Iniziative di formazione sui temi dell'integrazione scolastica, di cui all'art. 7 del CIR sulla formazione del personale della scuola del 10.03.2011 e del fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa di cui alla legge 440/97.

-P. C. - Fondi ex L. 440/97 EF 2010. Scuole primarie e secondarie di I grado. Iniziative a supporto della diffusione delle innovazioni tecnologiche: Progetti per la realizzazione di attività educative e formative in particolari contesti di apprendimento, quali la prevenzione di fenomeni di dispersione scolastica, la valorizzazione delle diversità e l'educazione alla cittadinanza consapevole e responsabile.

## **ATTRIBUZIONE PREMIO INTERNAZIONALE LA MIMOSA "ANNA DOLCI CELLETTI"** **(Formia, 8 MARZO 2010)**

### **PUBBLICAZIONI**

#### **LIBRI**

- 1) *I Classici illustrati per la scuola elementare: "L'Inferno"* – ispirato alla Divina Commedia di Dante Alighieri, edito da Caramanica Ed., Minturno (LT), 2000
- 2) *Antologia del Corriere dei Piccoli. Gli scrittori della letteratura per l'infanzia. 1908-1930*, (pp.329), edito dalla casa editrice I fiori di campo di Pavia - ISBN 88-7350-044-7 (Aprile 2003). Il volume raccoglie i contributi di famosi scrittori, non solo per l'infanzia (Guido Gozzano, Renato Fucini, Ada Negri, Grazia Deledda, Giuseppe Fanciulli, Giuseppe Marotta, Luigi Capuana), nei primi venti anni di vita del giornale per ragazzi. Nella Introduzione, che precede l'Antologia, è evidenziata l'importanza assunta negli anni considerati e nei seguenti dal periodo; di questo è raccontata la storia attraverso i suoi più famosi protagonisti e le firme di stimati illustratori. Nei testi, riportati nella veste originale, e nelle pagine di critica, su personaggi celebri e libri scritte per i ragazzi, è evidenziato il potenziale narrativo ed educativo del Corriere dei piccoli. Nel volume sono presentati anche i profili degli autori citati nell'accurata raccolta antologica.
- 3) *Per la scuola di tutti e di ciascuno. L'impegno di don Milani oggi*, edito come e-book dalla casa editrice [www.imieicolori.it](http://www.imieicolori.it), sez. Narrativa (Agosto 2003). La vita e l'opera di don Milani è letta e interpretata alla luce dei cambiamenti storici, politici, culturali che hanno influenzato il nuovo modo di intendere la scuola e i processi educativi a partire dagli anni '60. Dall'analisi critica di *Lettera a una professoressa* scaturiscono riflessioni e confronti anche con l'attuale modello di scuola, evidenziando la modernità del pensiero di don Milani.
- 4) *Alfabeto ed educazione. I libri di testo nell'Italia post-risorgimentale*, (pp.230), edito dalla casa editrice FrancoAngeli, Milano (Luglio 2004). Il libro illustra gli interventi posti in atto a favore dell'istruzione e dell'educazione dalla seconda metà dell' '800 ai primi del '900 attraverso l'analisi dei libri di testo scolastici. Sono affrontati i problemi dell'analfabetismo e ricordati gli interventi di pedagogisti, letterati, scrittori per l'infanzia, legislatori a favore dell'emancipazione culturale delle fasce popolari. Sono riportati fedelmente brani significativi estrapolati da moltissimi libri di testo scolastici e sottolineati i contenuti e il valore pedagogico degli stessi.
- 5) *Guida teorico-pratica per l'educatore professionale*, (pp.100), edito dalla casa editrice FrancoAngeli, Milano (Gennaio 2005). Il testo raccoglie i contenuti e le considerazioni emerse nel corso dell'esperienza di tirocinio svolta presso l'Università degli Studi di Cassino; contiene riflessioni su tematiche pedagogiche, educative e progettuali. Ogni argomento è stato elaborato cercando di coniugare la teoria e la prassi, fine primario dell'esperienza formativa di tirocinio.
- 6) *Andersen, Verne, Barrie. Una lettura pedagogica*, (pp.155), edito dalla casa editrice FrancoAngeli, Milano (Aprile 2006). La ricerca richiama l'esplorare all'interno dell'infanzia del XIX attraverso la rilettura delle opere di tre famosi scrittori, H. C. Andersen, J. Verne e J. M. Barrie, in una narrazione dell'umanità che, a tre voci, è continua e articolata negli aspetti sostanziali della vita che sono universali e dentro ogni epoca. Si evidenzia la tridimensionalità di un mondo fatto di riflessività, di creatività, di spirito di avventura ed indagatore e di tendenza socializzante, all'interno della quale è possibile collocare i rapporti e gli aspetti dell'educazione e della formazione. Si tratta di grandi temi che si dipanano e si intrecciano per rappresentare l'età infantile intersecando problematiche su cui la pedagogia ha dibattuto e dibatte rappresentando



l'autenticità dell'esistenza infantile, la sua manifestazione libera e spontanea, intesa, nell'ottica pedagogica, come autoeducazione, che si costruisce attraverso la presa di coscienza dei problemi, del mondo e di se stessi, in uno svolgersi di affinamento e proiezione.

- 7) *Lettura e società multimediale*, (pp.235) edito dalla casa editrice FrancoAngeli, Milano (Febbraio 2009). Il contenuto del libro affronta il dibattito libro-nuovi media, sempre più attuale nel mondo complesso. Col mutamento dovuto alle nuove tecnologie multimediali, va mutando anche il rapporto uomo-cultura. Il contatto con il libro, per alcuni teorici, assolutamente insostituibile, è ritenuto, invece, da altri superato. Certo è che non sembra possibile giungere a conclusioni estreme. Nel libro è effettuata un'attenta analisi degli aspetti di una possibile integrazione tra tradizione e innovazione, che, travalicando le pur forti suggestioni e gli spot propagandistici, sostiene l'importanza di una necessaria cooperazione tra tutti gli strumenti della conoscenza, della formazione e della comunicazione. In tale contesto si connotano le particolari nuove responsabilità degli educatori e delle agenzie educative nell'educazione dei ragazzi ad un rinnovato rapporto sia con i libri sia con le nuove tecnologie.
- 8) Premessa alla ristampa anastatica del libro di Emma Perodi *I bambini delle diverse nazioni a casa loro*, Ed. Bibliografia e Informazione - Firenze (marzo 2010)
- 9) Presentazione al libro *Il gioco e la scuola dell'infanzia. Storia, contenuti, esperienze, proiezioni*, Mondostudio Edizioni – Cassino (aprile 2010), a cura di Marciano Annunziata.
- 10) Introduzione "Conoscenza e apprendimento organizzativo" nel libro *Piano LOGOS Didattica della Comunicazione Didattica. Riflessioni ed esperienze per innovare la didattica*, Psiche e Aurora Editore, S. Donato Val di Comino (FR) (maggio 2012), a cura di Marciano Annunziata.
- 11) *Progettazione didattica. Finalità, organizzazione e raccolta di progetti svolti*, EdiSES, Napoli, 2013.
- 12) *Il nuovo concorso a cattedra. Tracce svolte per la prova scritta di infanzia e primaria*, EdiSES, Napoli, 2013.

#### SAGGI IN LIBRI COLLETANEI

- 1) *Lettura, nuovi media e infanzia, oggi*, in AA. VV., *Ricerche pedagogiche. Il percorso teorico* (a cura di P. Russo, A. Pizzi), FrancoAngeli, Milano 2005.
- 2) *La pedagogia civica di Emma Perodi, giornalista e scrittrice per l'infanzia*, in F. Depaolis, W. Scancarello, (a cura di), *Emma Perodi. Saggi critici e bibliografia*, "NBT, Notiziario Bibliografico Toscano, Quaderni 1", Firenze 2006.
- 3) *La cultura della scuola e la pedagogia cattolica: i contributi dei pedagogisti italiani e Aspetti e problematiche dell'attivismo critico*, in G. Genovesi (a cura di), *Cultura Pedagogica nella scuola dell'Italia contemporanea. Aspetti e problemi*, FrancoAngeli, Milano, 2007.
- 4) *Costruttivismo e scrittura collettiva nella comunità di apprendimento on line*, in P. G. Rossi (a cura di), *Atti del convegno "Progettare e-learning"*, Macerata, EUM, 2007.
- 5) *Il Corriere dei Piccoli (1908-1930): disegno e didascalie per l'attrazione verso i contenuti letterari, educativi e comunicativi*, in M. Allegri, C. Gallo, *Scrittori e scritture nella letteratura disegnata*, Milano, Fondazione Arnoldo e Alberto Mondadori, 2008.
- 6) *Su De Amicis*, in A. Marciano (a cura di), *Con la Scuola nel Cuore. Ricordo di Edmondo De Amicis*, Formia (LT), Ghenomena, 2009.
- 7) *Il contributo dell'edilizia alla qualità della scuola*, in P. Russo (a cura di), *Educazione e politica in Italia (1945-2008) - IV vol. Politica; Educazione, Territorio*, FrancoAngeli, Milano, 2009.
- 8) *Essere dirigenti oggi nella scuola dell'autonomia*, in P. Russo (a cura di), *Educazione e politica in Italia (1945-2008)*, - VI vol. Università e organizzazione della scuola, FrancoAngeli, Milano, 2010.
- 9) *Insegnare nella Scuola dell'Infanzia*, cura di Adolfo Gente, Karin Guccione, Annunziata Marciano, Gianna Mariotto, Angela Scarlata, vol. 8°, pp. 700, EDISES Ed., 2011.
- 10) *Il gioco dell'oca sull'Unità d'Italia* (a cura di Marciano Annunziata), ed. Ghenomena – Formia, 2011.
- 11) *La riscoperta della narrazione in educazione*, in AA.VV. *Problematiche pedagogiche e risonanze sociali*, Mondostudio Edizioni – Cassino (ottobre 2011).
- 12) *Aspetti pedagogici e socio-culturali della continuità educativa* in *Il Nuovo concorso a cattedra nella Scuola dell'infanzia*, a cura di G. Mariani, Edises, Napoli, 2012.
- 13) *Gli aspetti normativi della continuità verticale e orizzontale nella scuola dell'infanzia* in *Il Nuovo concorso a cattedra nella Scuola dell'infanzia*, a cura di G. Mariani, Edises, Napoli, 2012.

- 14) *Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: aspetti curricolari e metodologici della continuità educativa* in *Il Nuovo concorso a cattedra nella Scuola dell'infanzia*, a cura di G. Mariani, Edises, Napoli, 2012.
- 15) Cap. XXI *Aspetti pedagogici e socio-culturali della continuità educativa*, in *Il Nuovo Concorso a cattedra nella Scuola dell'Infanzia. Manuale per la preparazione al concorso e per l'esercizio della professione*, a cura di G. Mariani, Edises, Napoli, 2012.
- 16) Cap. XXII *Gli aspetti normativi della continuità verticale e orizzontale nella scuola dell'infanzia*, in *Il Nuovo Concorso a cattedra nella Scuola dell'Infanzia. Manuale per la preparazione al concorso e per l'esercizio della professione*, a cura di G. Mariani, Edises, Napoli, 2012.
- 17) Cap. XXIII *Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: aspetti curricolari e metodologici della continuità educativa*, in *Il Nuovo Concorso a cattedra nella Scuola dell'Infanzia. Manuale per la preparazione al concorso e per l'esercizio della professione*, a cura di G. Mariani, Edises, Napoli, 2012.

#### SAGGI E ARTICOLI SU RIVISTE

- 1) *Don Lorenzo Milani: ieri e oggi* in "Corporeità", i Quaderni Ed. CSEST, Anno XI, Gennaio – Aprile 1998
- 2) *Sulla lettura* in "Corporeità", i Quaderni Ed. CSEST, Anno XI, Maggio – Dicembre 1998
- 3) *La lettura in biblioteca* in "Corporeità", i Quaderni Ed. CSEST, Anno XIII, Gennaio – Aprile 2000
- 4) *Pericolo di ...riforma* in "Corporeità", i Quaderni Ed. CSEST, Anno XIV, Maggio – Dicembre 2001.
- 5) *Educazione alla lettura ed educazione permanente* in "Corporeità", i Quaderni ed. CSEST, Anno XVI, Ottobre 2005
- 6) *Orientare nella società complessa* in "Civiltà Aurunca", Anno XX, Luglio-Settembre 2004, Caramanica Ed., Minturno (LT)
- 7) *Libri, autori ed editoria dal Giannetto al Mondo Nuovo ed oltre...* in "ValoreScuola La rivista", Anno I, n.12, 15.06.2005, Roma
- 8) *Strumento di democrazia culturale*, in "ValoreScuola La rivista", Anno II, n.21-22, 15/30.11.2006, Roma
- 9) *Ritorno all'Isola-che-non-c'è*, in "LettereArtiScienze", Vol.5, Caserta, 2007.
- 10) *Tutto il male su De Amicis*, in "Il Pepeverde", n.36/2008, Anagni (FR).
- 11) *Ancora alto il pericolo di disaffezione al libro. La scuola indaga*, "Il Pepeverde", n.41/2009, Anagni (FR).
- 12) *Un'esperienza di rete e di sistema*, in "Social News", Anno 7- Numero 6 Luglio Agosto 2010

#### RECENSIONI

- 1) Recensione del libro di A. Faeti, *Guardare le figure*, in "Riscontri", Rivista trimestrale di cultura e attualità, Sabatia Editrice, Gennaio- Giugno 2002.
- 2) Recensione del libro di R. Maragliano, *Pedagogie dell'e-learning*, in F@dzine rivista di Giunti Scuola n.2, marzo 2004
- 3) Recensione del libro di V. Ongini, *Diversi libri diversi*, in F@dzine rivista di Giunti Scuola n.3, marzo 2004
- 4) Recensione del libro di A. C. Andersen, *Peer fortunato*, in "Corporeità", i Quaderni ed. CSEST, Anno XVI, Ottobre 2005

#### REPORT

- 1) Report riguardante il Convegno *Se la scuola incontra il mondo* pubblicato in F@dzine rivista di Giunti Scuola n.4, maggio 2004
- 2) Report riguardante il Convegno *Il senso di leggere* pubblicato in F@dzine rivista di Giunti Scuola n.6, settembre 2004

Ha anche registrato cinque interviste, curate da G. De Turrìs:

- per il GR2 del 29/11/04 (ore 7.30) sul libro *Antologia del Corriere dei Piccoli*
- per il GR1 del 31/12/04 (ore 13.00) sul libro *Alfabeto ed educazione*
- per il GR3 del 30/01/05 (ore 18.30) sul libro *Antologia del Corriere dei Piccoli*
- per il GR2 del 7/09/06 (ore 12.30) sul libro *Andersen, Verne, Barrie. Una lettura pedagogica*

- per il GR2 del 7/02/07 (ore 8.30) sul centenario della prima pubblicazione sul “Giornalino della Domenica” del *Giornalino di Gianburrasca*

Formia, 01/06/2014